

Procès-verbal n° 13 de la Commission durabilité

Séance du 23 septembre 2013, de 17h00 à 18h30 – Salle 333, Unicentre
Procès-verbal Delphine Douçot

Présent-e-s
Dominique Bourg
Benoît Frund
Muriel Cloux
Julien Meillard
Delphine Douçot
Blaise Tissot
Patrick Arnold
Rémy Freymond
Sophie Badoux
Sophie Swaton
Rachel Falconer
Dominique Vinck
Matthias Buess

Excusé-e-s Philippe Gagnebin - Déborah Philippe - Xavier Company - Jean-Moïse RoCHAT - Alain Papaux - Pierre Pfefferlé - Martine Hennard Dutheil – Maman Rabiou Ousseini Kaka - Antoine Guisan - Alain Kaufmann - Antoinette Charon - Christelle Michel – Xavier Company
Absent-e-s Manéli Farahmand (suppl. Sarah Azzopardi-Ljubibratic) - Maxime Mellina

Ordre du jour

1. **Acceptation du PV de la séance du 27 juin 2013**
2. **Parcours des différentes mesures du plan durabilité**
3. **Proposition des mesures restantes pour la version 2014 du plan**
4. **Divers**

1. **Acceptation du PV de la séance du 27 juin 2013**

Le PV de la séance du 27 juin 2013 est accepté sans remarque.

2. **Parcours des différentes mesures du plan durabilité**

L'état de réalisation des mesures du plan de durabilité 2013 est commentée et résumée ci-dessous :

E1 Créer un cours programme certifiant du type (Sciences)² sur la durabilité ouvert à toutes les facultés

Le module nommé « Durabilité : Enjeux scientifiques et sociaux » a été intégré dans le programme Science au carré et est proposé depuis la rentrée 2013. D'après Dominique Bourg, le premier cours a été suivi par env. 40 étudiants, ce qui est un très bon résultat.

E2 Mettre sur pied un Master interfacultaire en durabilité

Benoit Frund informe que le projet de master a été présenté en séance de direction le matin-même et que cette dernière le valide et lui donne tout son soutien. Il s'agira vraisemblablement d'un Master of Art, délivré par la FGSE, en collaboration avec d'autres facultés. Certains éléments se discuteront le lundi 30 septembre lors de la réunion avec les doyens. Les prochaines étapes de réalisation sont les suivantes :

- Année 2013-2014 : consolidation du master et présentation à la Direction
- Année 2014-2015 : Publicité et communication du master
- Année 2015-2016 : Mise en œuvre

E3 Intégrer un aspect durabilité au Fond d'Innovation Pédagogique

Le contact avec les responsables du FIP a été établi. Nous sommes actuellement en phase de réflexion concernant les synergies possibles entre nos objectifs (un enseignement plus durable) avec les leurs (l'innovation pédagogique). Si nous débouchons sur une solution, la durabilité sera intégrée au FIP pour la rentrée 2015

E4 Rendre visible les actions liées à l'enseignement sur la durabilité à l'interne et à l'externe

En lien avec la mesure R2 cherchant à créer un observatoire de la durabilité à l'UNIL, nous avons en projet de nous greffer à un projet de plateforme romande de la recherche durable mené par l'UNIGE et d'envoyer un questionnaire interrogeant les chercheurs sur le lien existant entre leurs recherches et la problématique de la durabilité au sens large. Un prototype de questionnaire présent sur le lien ci-dessous avait été élaboré. Ce questionnaire englobe également des questions relatives à leurs heures d'enseignement. Le projet de plateforme romande ayant été refusé par la CUS, nous avons mis la diffusion de ce questionnaire en stand-by. Nous voudrions maintenant cibler les personnes à qui sera envoyé ce questionnaire et établissons actuellement une liste de chercheurs qui sera soumise à la commission pour validation. Benoit Frund précise, en tant que juré de la CUS, qu'un seul projet de plateforme pouvait être accepté et que c'est celui de l'Uni de Berne qui semblait le plus solide. La CUS a cependant demandé d'intégrer au projet bernois les autres universités intéressées. Nous pouvons donc commencer ce travail en interne et se joindre à ce projet après coup.

Lien vers le questionnaire : <http://www3.unil.ch/limes-prod/index.php?sid=93678>

Dominique Bourg mentionne que les réponses à ce questionnaire pourraient également servir à nourrir le module ouvert du master interdisciplinaire.

C1 Organiser des groupes de discussion

Le projet «Le climat entre nos mains» lancé auprès des collaborateurs du CIG au Génopode a montré des résultats très positifs. Toujours en collaboration avec l'équipe de la Revue durable, le dicastère Durabilité et Campus se penche maintenant sur la suite à donner à ce projet et de comment reproduire l'expérience sur d'autres points du campus.

C2 Etablir un état des lieux des achats

– **Produits chimiques des laboratoires de la FGSE:** Un civiliste a été engagé pour travailler sur cette thématique depuis le mois d'avril. Les résultats intermédiaires ont montrés des éléments très intéressants et nous tiendrons informer la commission de ses résultats finaux.

Pour l'étude concernant les achats mentionnés ci-dessous, nous avons le projet de trouver des étudiants pour la réaliser. N'ayant trouvé aucun intéressé, c'est l'équipe du dicastère Durabilité et Campus qui a été chargée de débroussailler ces thématiques

- **Matériel informatique:** L'état des lieux en cours. Delphine Douçot pourrait être intégrée à un groupe de travail chargé de l'après-vie du matériel informatique
- **Papier:** Contact établi avec le Ci pour tenter d'avoir un aperçu de comment et quel type de papier est consommé sur le site de l'UNIL.

C3 Mettre en place une politique de restauration durable sur le campus de l'UNIL

Deux projets sont en cours. Dans les Restaurants Universitaires (cafétéria de l'Unithèque), l'outil Beelong, développé par l'EHL et évaluant la durabilité des achats a été appliqué. Une première évaluation a été réalisée et nous attendons les résultats d'une deuxième évaluation finale pour la fin de l'année. Dans la cafétéria de Géopolis, c'est SV Group, entreprise de restauration collective responsable de cette cafétéria qui applique leur propre outil de durabilité. Un rapport sur l'année 2013 est prévu fin 2013 – début 2014.

C4 Mettre en place un plan de mobilité

Julien Meillard a été chargé de s'occuper plus particulièrement de cette mesure. La mesure avance avec les réalisations planifiées suivantes:

- Semestre d'automne 2013 : étude fine du stationnement
- Printemps 2014 : élaboration d'une nouvelle tarification du stationnement
- En parallèle, développement de l'offre de mobilité (vélo, TP, etc.) et actions de sensibilisation (site web mobilité, semaine de la mobilité, etc.)

C5 Elaborer une enquête de la durabilité pour la communauté UNIL

La mesure n'a pas encore été abordée. Il s'agirait de diffuser un questionnaire auprès de la communauté universitaire pour connaître leur niveau de préoccupations concernant les enjeux de la durabilité et de savoir comment nos mesures sont perçues. Etant donnée la multiplicité de questionnaires à laquelle la communauté UNIL est confrontée, nous nous interrogeons encore sur le bienfait de cet outil.

C6 Sensibiliser par des actions ludiques, visant l'ensemble de la communauté UNIL et C7 Se joindre à des initiatives mondiales et mettre en place des actions à l'UNIL

Ses deux initiatives sont redondantes et méritent d'être fusionnées. L'objectif est de recréer un calendrier d'actions fortes (du type de celle qui a eu lieu en 2008 et qui consistaient à exposer le PET consommé sur le site de l'UNIL en une semaine. Le volume que les bouteilles prenaient était équivalent au volume du couloir menant de l'Amphipole à l'Amphimax). Nous avons planifié une séance de brainstorming avec une personne spécialisée dans ce type d'événements.

C8 Un guide des événements durables

Un sous-groupe de la commission de durabilité a travaillé en vue d'établir un guide des événements durables qui a été présenté à la commission lors de la dernière séance. Il reste maintenant à finaliser sa mise en page (pour la version papier) et à intégrer sa version numérique au site de Accueil et Gestion des salles d'Unibat

R1 Favoriser les vidéoconférences

Un état des lieux de l'équipement de vidéoconférence a été établi. Il s'agit maintenant de poursuivre en 2014 pour faciliter leur accès et promouvoir leur utilisation.

Alain Kaufman fait mention d'un logiciel de vidéoconférence très performant qui permet de mettre en commun plusieurs postes de travail et, parallèlement à la visioconférence, de travailler sur des documents communs. Ce logiciel demandant une petite formation préalable, il serait intéressant de travailler avec le Ci.

R2 Créer un centre/observatoire de la recherche durable

Comme la mesure liée à l'enseignement, cette dernière a été stoppée par la réponse négative de la CUS. Le but ici est d'établir avant tout un réseau de chercheurs travaillant sur des thématiques liés à la durabilité. Dominique Bourg propose d'utiliser la thématique des « Humanités environnementales » pour établir et diffuser le questionnaire mentionné ci-dessus (mesure E4). Le noyau du réseau ne doit pas être forcément le nouveau master en projet mais être plus large. La commission de durabilité ainsi que la commission de l'environnement pourront aussi être utilisées. Stuart Lane est en train de finaliser un projet pour la commission de l'environnement.

R3 Mettre en place une plateforme de recherche - action sur les modes de vie durables

Le début du projet a été retardé par la décision du Conseil d'Etat, mais il a finalement démarré au milieu de l'été. Une personne solidifie maintenant les éléments de partenariat entre Romande Energie et l'UNIL.

T1 Développer des tableaux de bord mesurant la durabilité dans l'enseignement, la recherche et la gestion du campus.

Une série d'indicateurs a été établie, en se basant sur les systèmes d'indicateurs liés à différentes initiatives générales (GRI) ou spécifiques aux universités (AISHE, GRI Universities, STARS...). Ces derniers ont été choisis en fonction des objectifs de notre établissement. Il est demandé aux membres de consulter ces indicateurs et d'apporter leurs commentaires (voir documents annexes au PV). La prochaine étape est de récolter les informations disponibles (notamment celles liées à l'enseignement et la recherche) ou trouver un moyen de les renseigner au fur et à mesure, pour avoir au plus vite une première image, même incomplète de ces tableaux de bord. Dominique Bourg précise que ces tableaux de bord comprendront aussi les aspects enseignement.

T2 Concept de site internet UNIL durable

Le nouveau site a été mis en ligne au printemps à l'adresse suivante : www.unil.ch/durable. Certaines pages notamment concernant l'enseignement et la recherche devront encore figurer après réalisation des autres mesures.

T3 Optimiser l'utilisation des supports médias existants: Uniscope, media.unil.ch

Les supports existants sont très prisés pour diffuser une multitude d'information. Pour l'aspect communication, nous avons donc choisi dans un premier temps d'utiliser les nouveaux médias et de créer une page facebook nommé *La durabilité à l'UNIL*. L'équipe du Dicastère Durabilité et Campus est chargée de la faire vivre en y postant régulièrement les événements/actions ou actualités liés à la durabilité de l'UNIL.

3. Proposition des mesures restantes pour la version 2014 du plan

Delphine Douçot présente donc la liste des mesures restantes pour la version 2014 du plan durabilité.

Les mesures indiquées en gras ont été modifiées par rapport à la version 2013.

C1	Organiser des groupes de discussion, suite du projet Génopode
C2	Etablir un état des lieux des achats
C3	Mettre en place d'une politique de restauration durable sur le campus de l'UNIL
C4	Mettre en place un plan de mobilité

C5	Elaborer une enquête de la durabilité pour la communauté UNIL
C6	Se joindre à des initiatives mondiales pour sensibiliser par des actions fortes et ludiques, visant l'ensemble de la communauté UNIL
E1	Intégrer un aspect durabilité au Fond d'Innovation Pédagogique (FIP)
R1	Promouvoir et faciliter l'utilisation des vidéoconférences
R2	Créer une plateforme de recherche-action sur les modes de vie durables (ancien projet RECODE)
T1	Renseigner au fur et à mesure les indicateurs mesurant la durabilité dans l'enseignement, la recherche et les opérations liées à la gestion du campus
T2	Alimenter le site www.unil.ch/durable et la page Facebook « La durabilité à l'UNIL » actifs
T3	Rendre visible les actions liées à l'enseignement et la recherche (réseaux de chercheurs) sur la durabilité à l'interne et à l'externe

Il est prévu de consacrer la prochaine séance de la commission, qui aura lieu le 11 novembre 2013, à reformuler de nouvelles mesures ou compléter les existantes. Pour ce faire, nous retravaillerons sous forme de petits groupes de travail thématiques. Pour ce travail, Delphine Douçot fera parvenir aux membres le résultat des réflexions issues du travail de groupe de l'année dernière.

4. Divers

Dominique Bourg évoque le cours « Global Issues » lancé par l'EPFL qui s'adresse de manière obligatoire à tous les élèves de première année, dans lequel la thématique de la durabilité sera évoquée. Benoît Frund stipule qu'il est plus faisable d'intégrer une telle formule de cours à l'EPFL qu'à l'UNIL.

La séance est levée à 18h00

DDo, septembre 2013